



II Congresso Ibero Americano de
Gestão Integrada de Áreas Litorais
FLORIANÓPOLIS • SANTA CATARINA • BRASIL

I REUNIÓN

SUBRED IBEROAMERICANA DE POSTGRADO EN MANEJO COSTERO INTEGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN MANEJO COSTERO INTEGRADO DEL CONO SUR

Daniel de Álava
Coordinador General



CENTRO INTERDISCIPLINARIO PARA EL MANEJO COSTERO INTEGRADO DEL CONO SUR
MAESTRÍA EN MANEJO COSTERO INTEGRADO
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

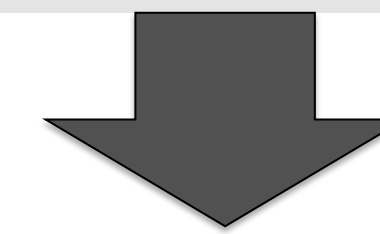
PROYECTO

UDELAR-Uruguay / Dalhousie-Canadá



Sustentabilidad de la Zona Costera Uruguayana (520-T202-04/CIDA AUCC-Canadá) 2005 - 2010

Un programa efectivo en la UDELAR, integrado e interdisciplinario de Maestría en MCI para entrenar, educar y formar especialistas en temas costeros.



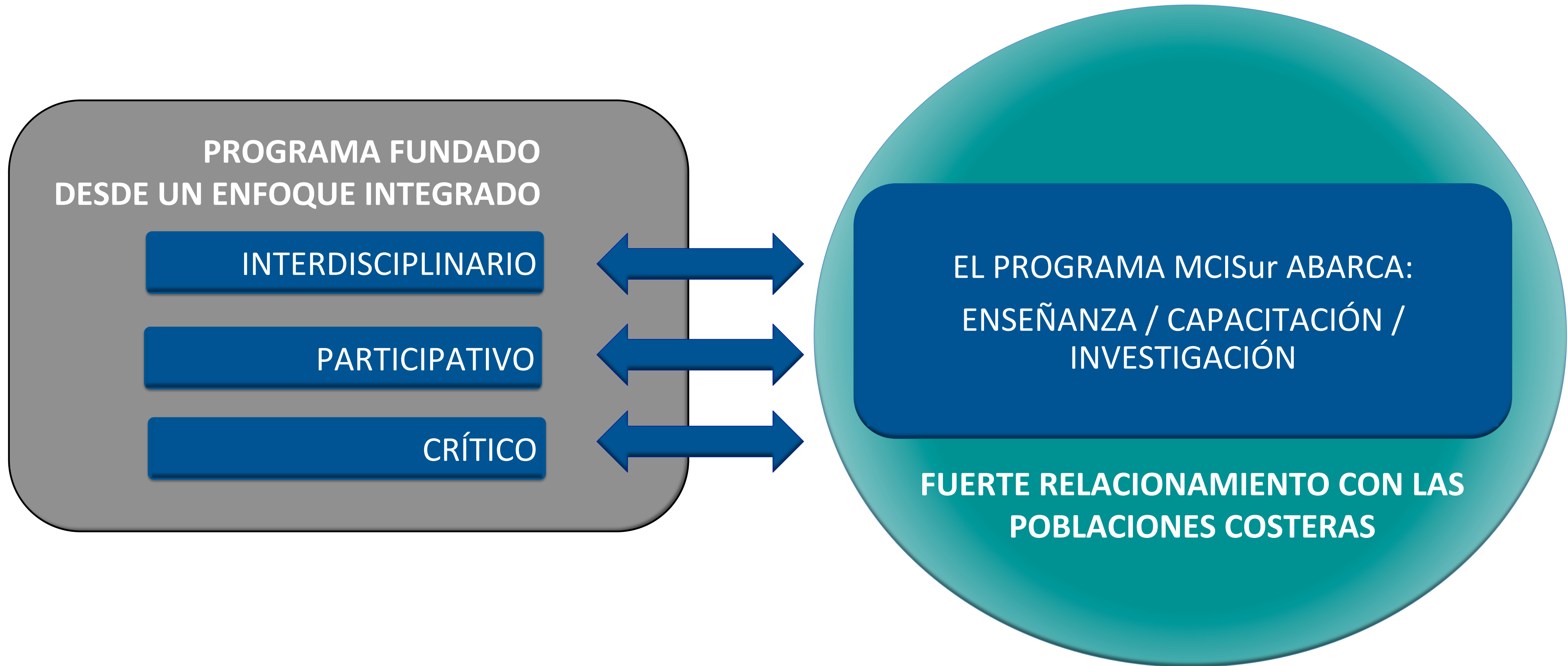
MCISur procura desarrollar capacidades para integrar los diferentes niveles gubernamentales, la comunidad, la ciencia y los intereses sectoriales y públicos y contribuir a la sustentabilidad de la zona costera.

UNIVERSIDADES ASOCIADAS:

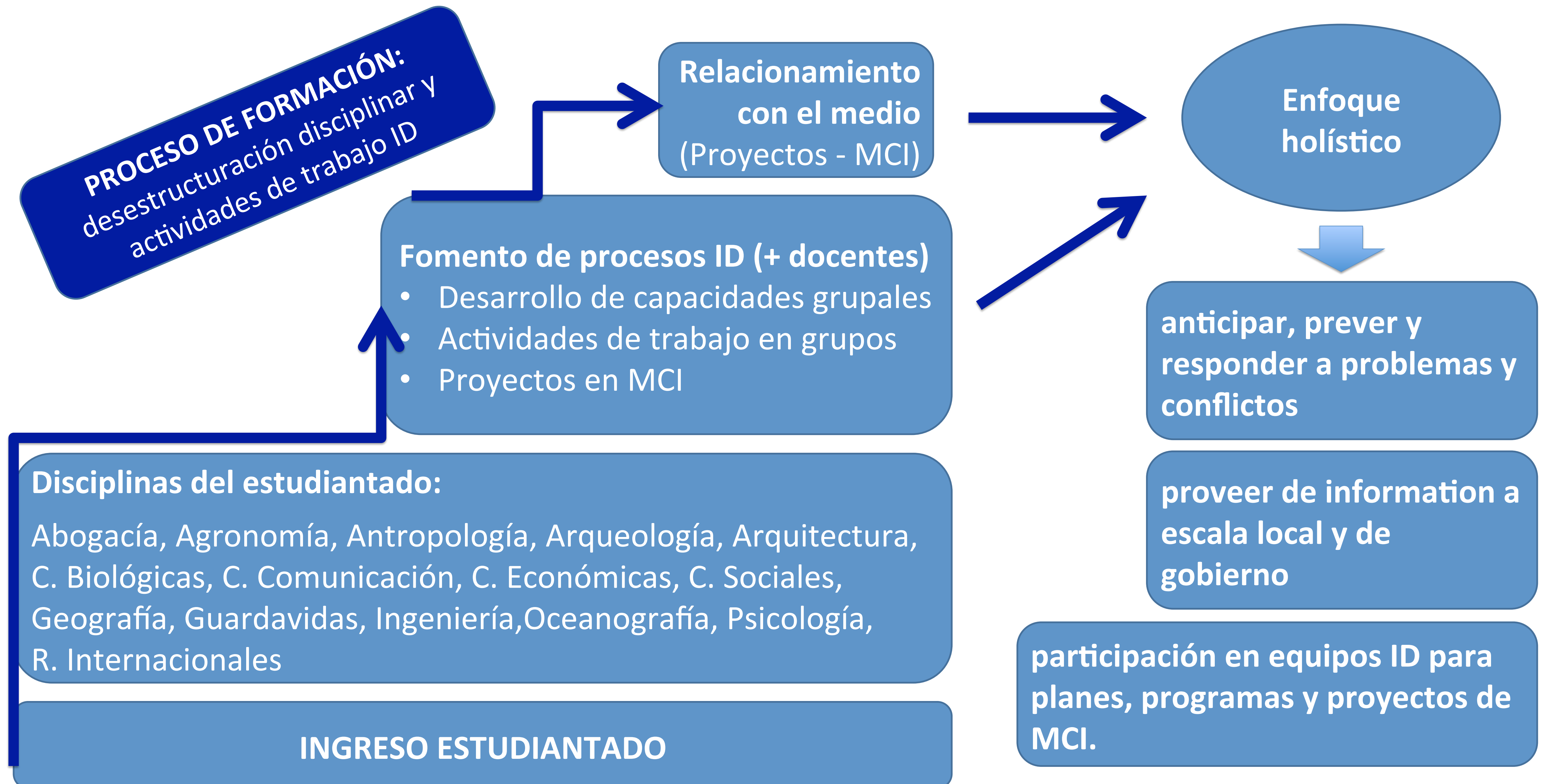
UBA – Argentina, FURG – Brasil, UNIVALI – Brasil, UC – Chile, UNAM - IEM – México, Dalhousie Ca



CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA GENERAL DE LA MAESTRÍA

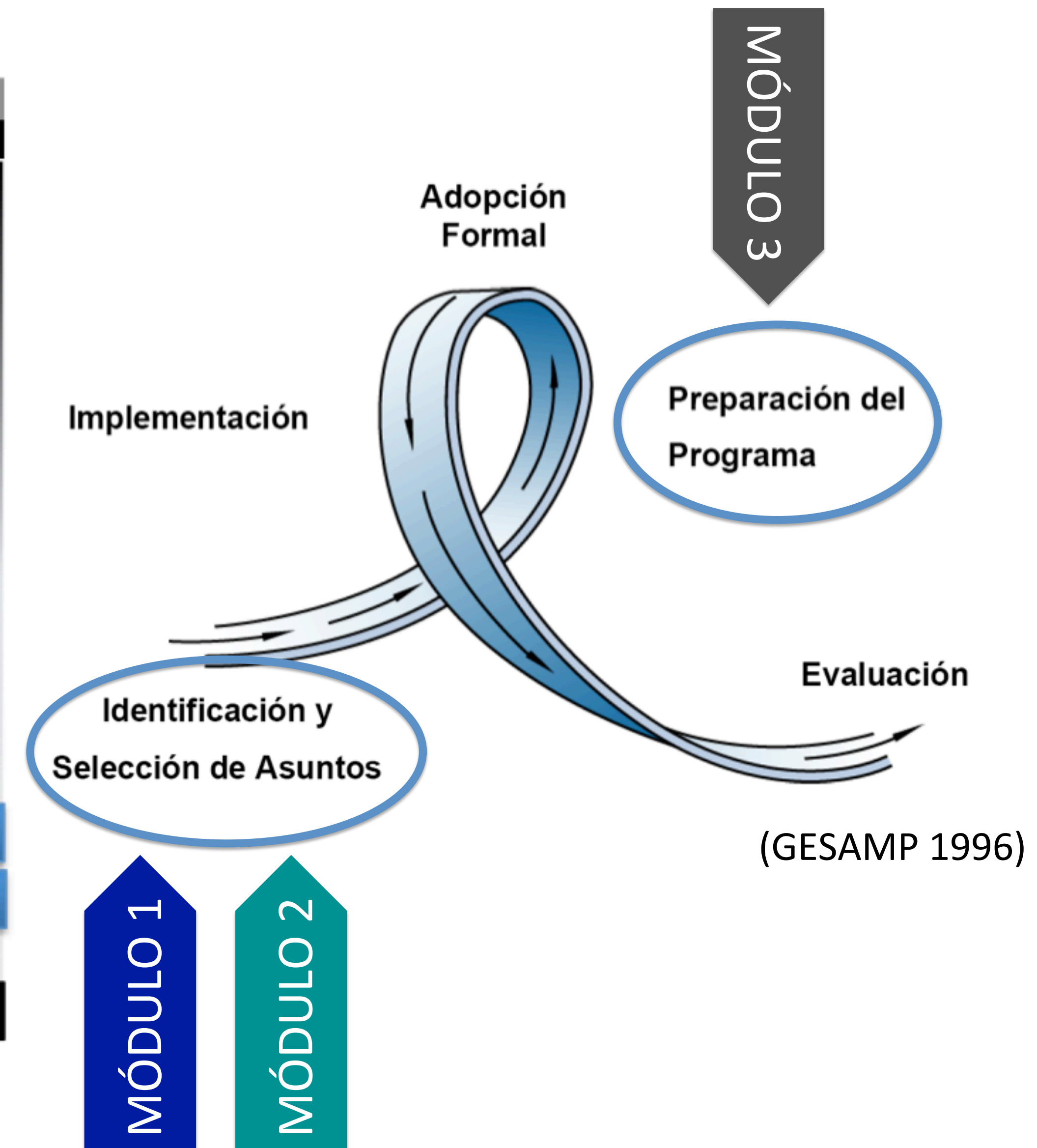
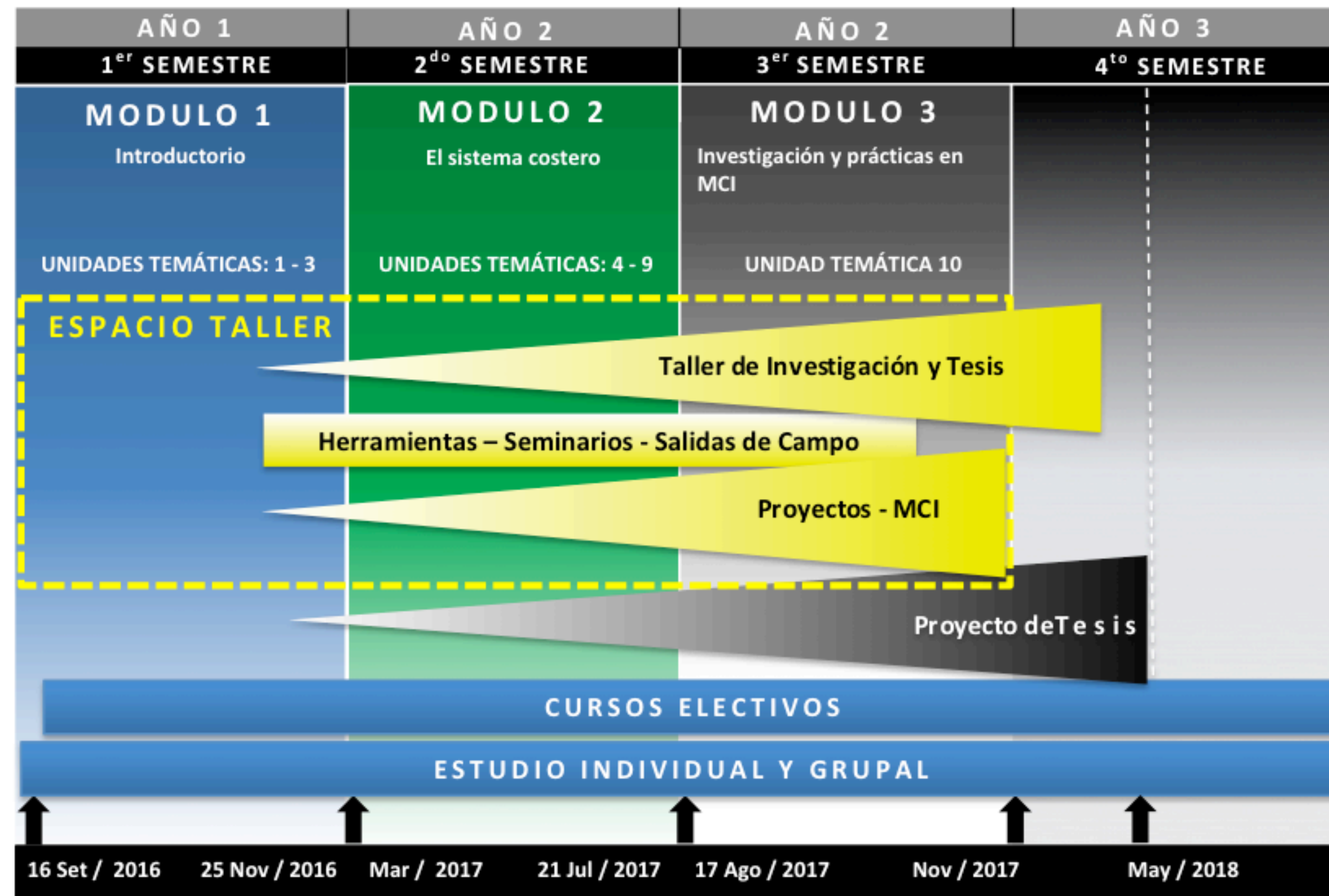


OBJETIVO DE LA MAESTRÍA MCISur



CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA

Como característica general, el programa se basa en las 5 etapas o ciclos que caracterizan un proceso de planificación, en particular del MCI:



Objetivo de los Módulos Temáticos:

propiciar el proceso de construcción de conocimiento en 3 fases

MÓDULO 1

Establecer las bases teórico-epistemológicas del MCI, para:

- Construcción de conocimiento ID
- Establecer los principales conceptos y fundamentos que hacen al sistema costero y a las comunidades que allí habitan.
- Enfatizar en una visión sistémica, compleja y holística, integrando los diferentes procesos, dimensiones y actores que allí se conjugan.

MÓDULO 2

- Analizar en mayor profundidad las principales problemáticas del sistema costero
- Proporcionar herramientas para poder interpretar los principales procesos que en allí tienen lugar, con énfasis en la transformación y evolución del sistema costero.

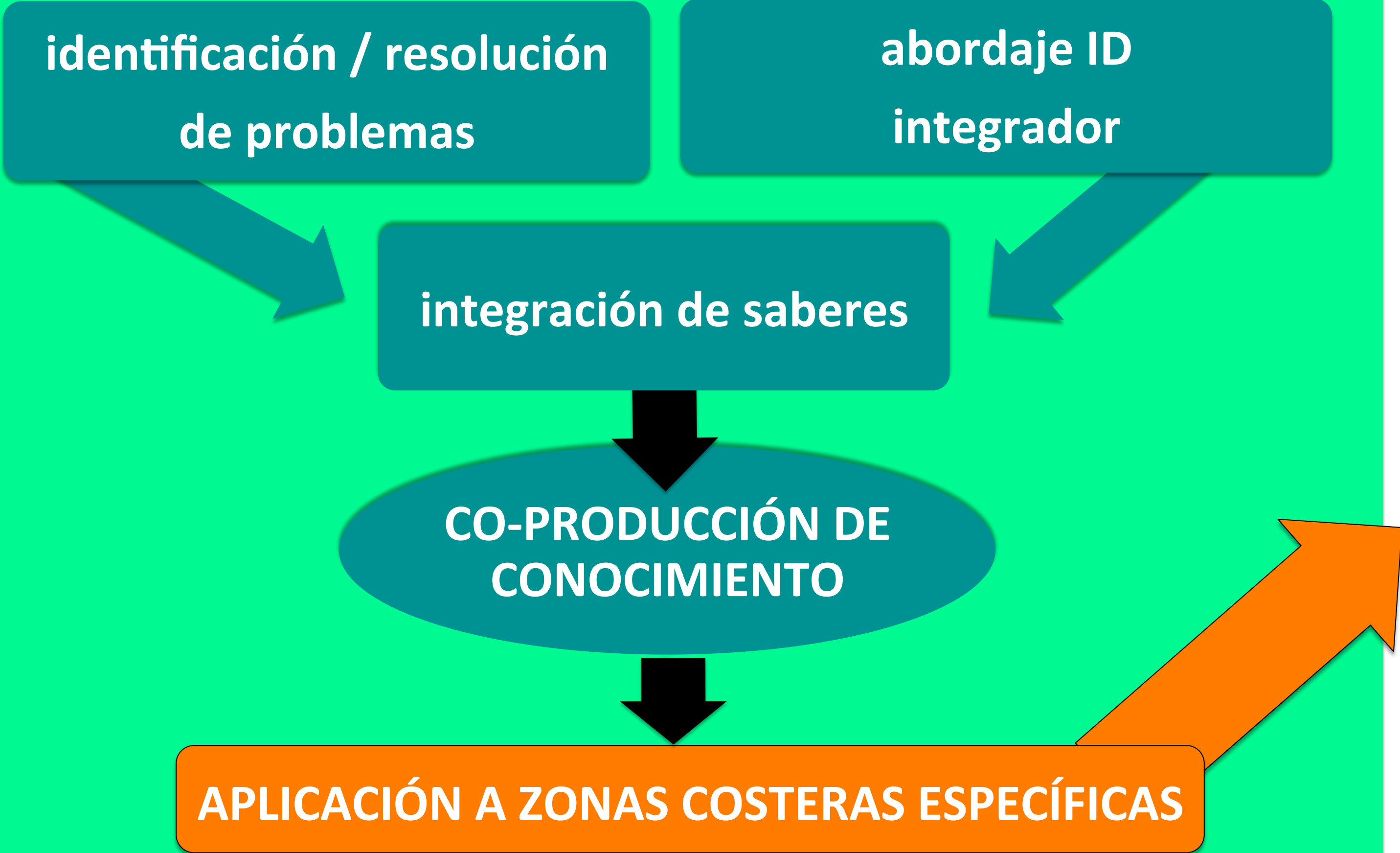
MÓDULO 3

- Presentar aspectos teóricos y prácticos sobre los procesos de planificación, manejo, co-manejo
- Remarcar la importancia de las fases de evaluación de los mismos para el MCI.

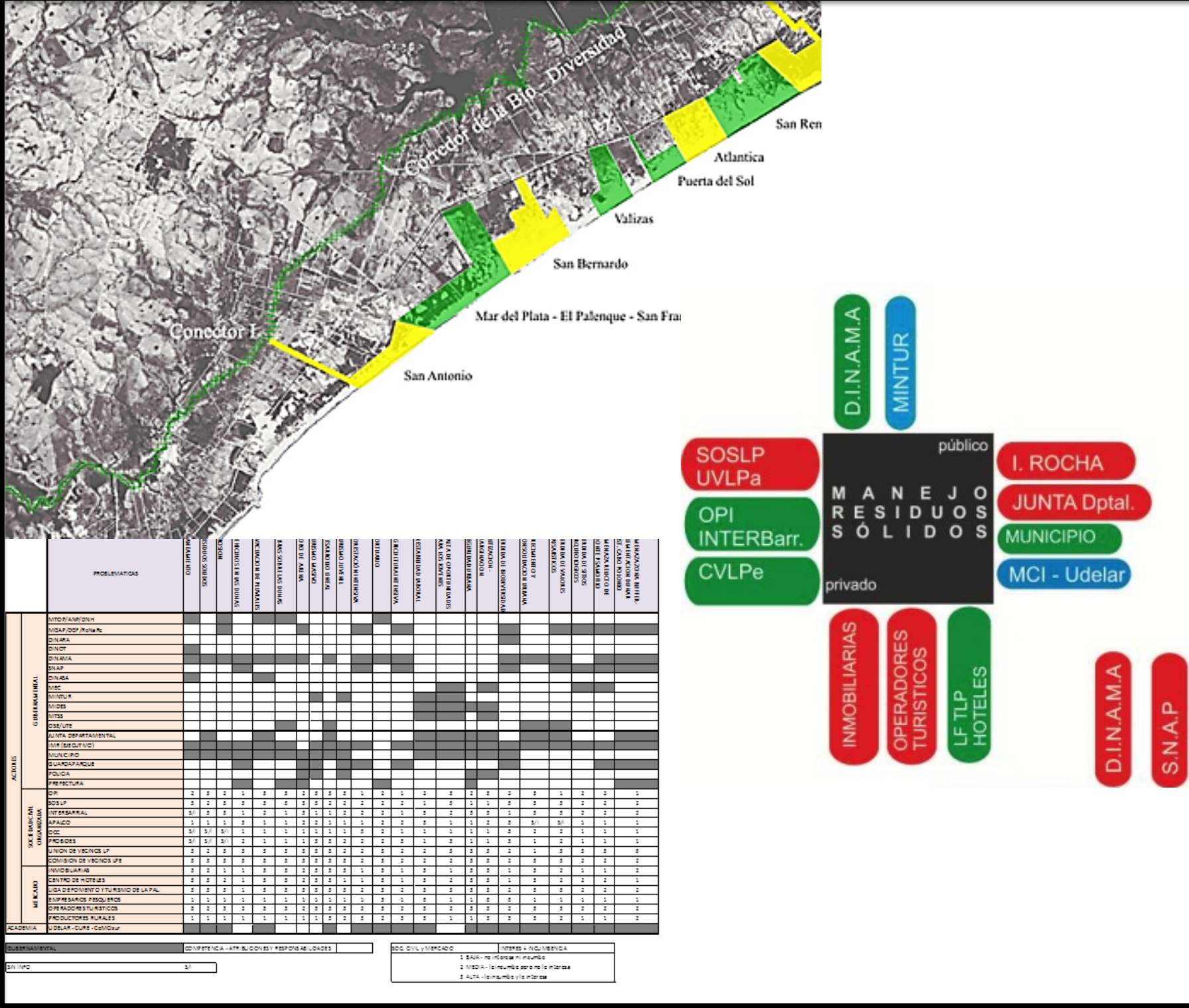
UNA CARÁCTERÍSTICA DEL PROGRAMA : LOS PROYECTOS EN MANEJO COSTERO INTEGRADO (PMCI)

Trabajo grupal en equipos donde se genera una experiencia sustantiva en la formación en MCI

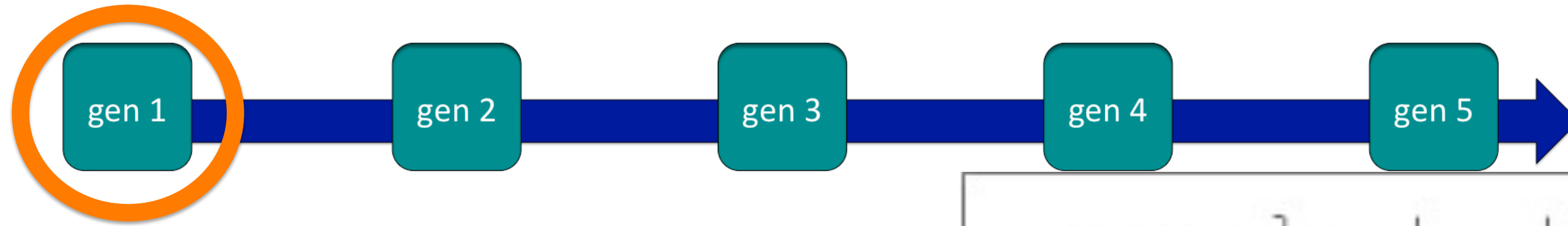
Relacionamiento con Pobladores



PRODUCTO DE CADA EQUIPO: PROPUESTA EN MCI



ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS GENERACIONES MCISur



2007

n = 30

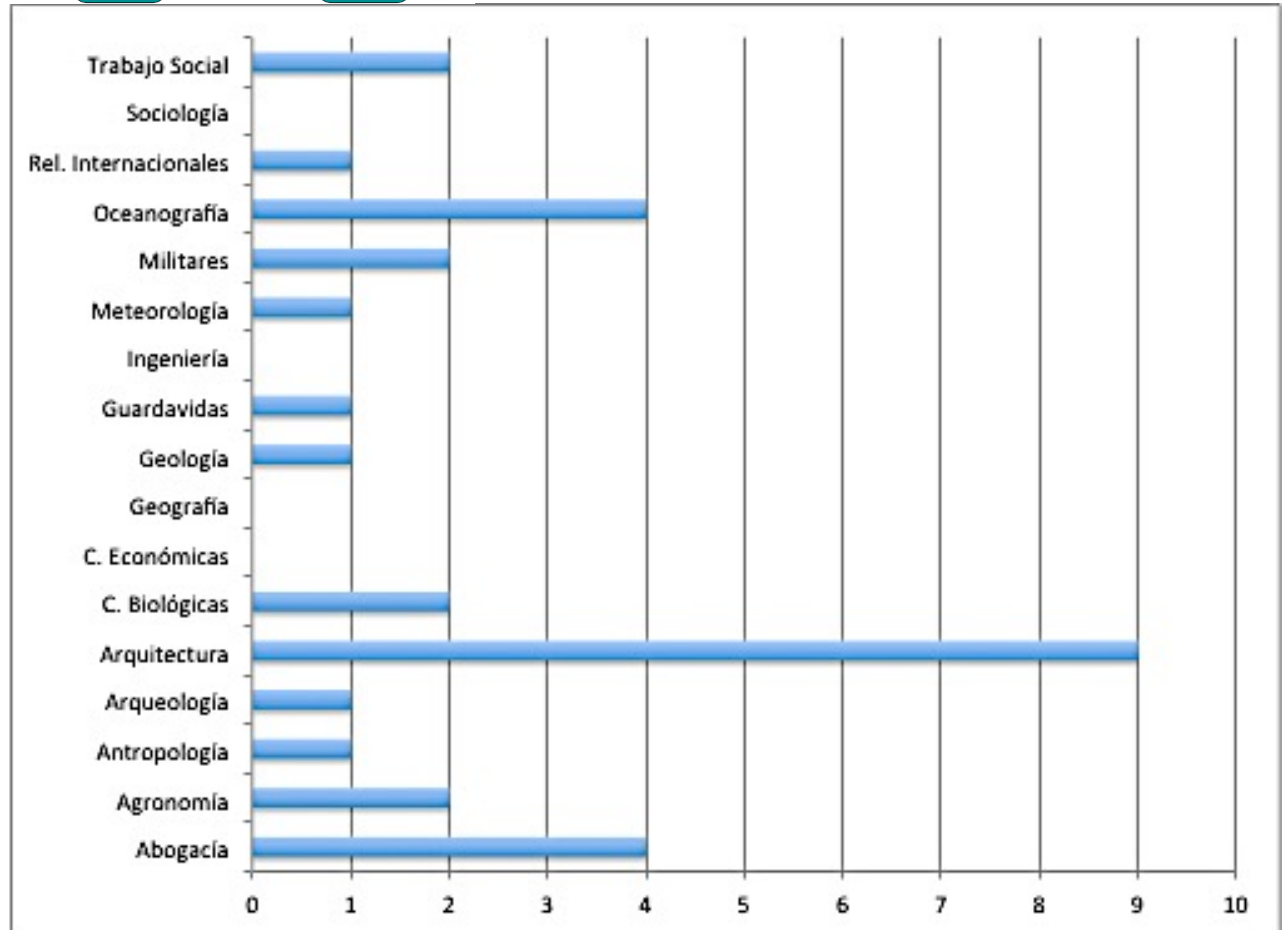
edad promedio = 37 años

15 Mujeres = 15 Hombres

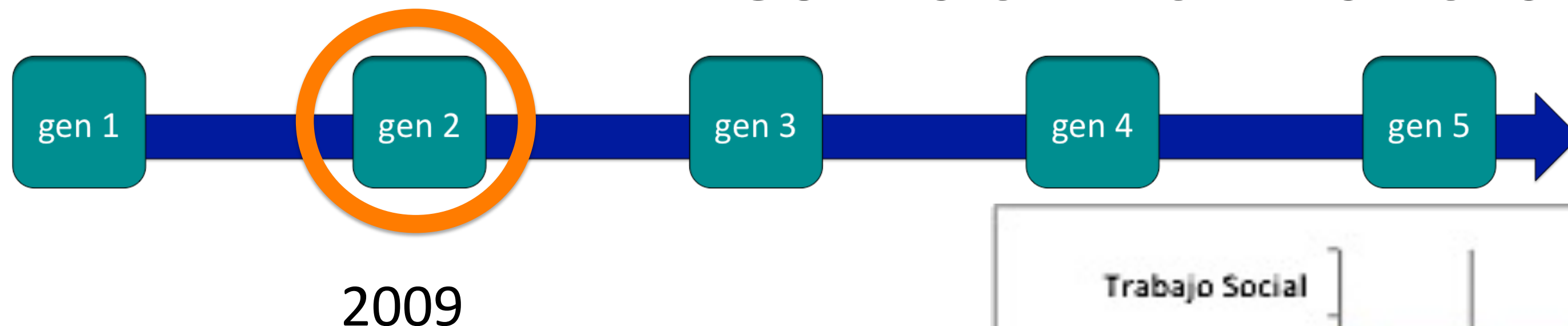
10 ámbito académico

15 ámbito público/gubernamental

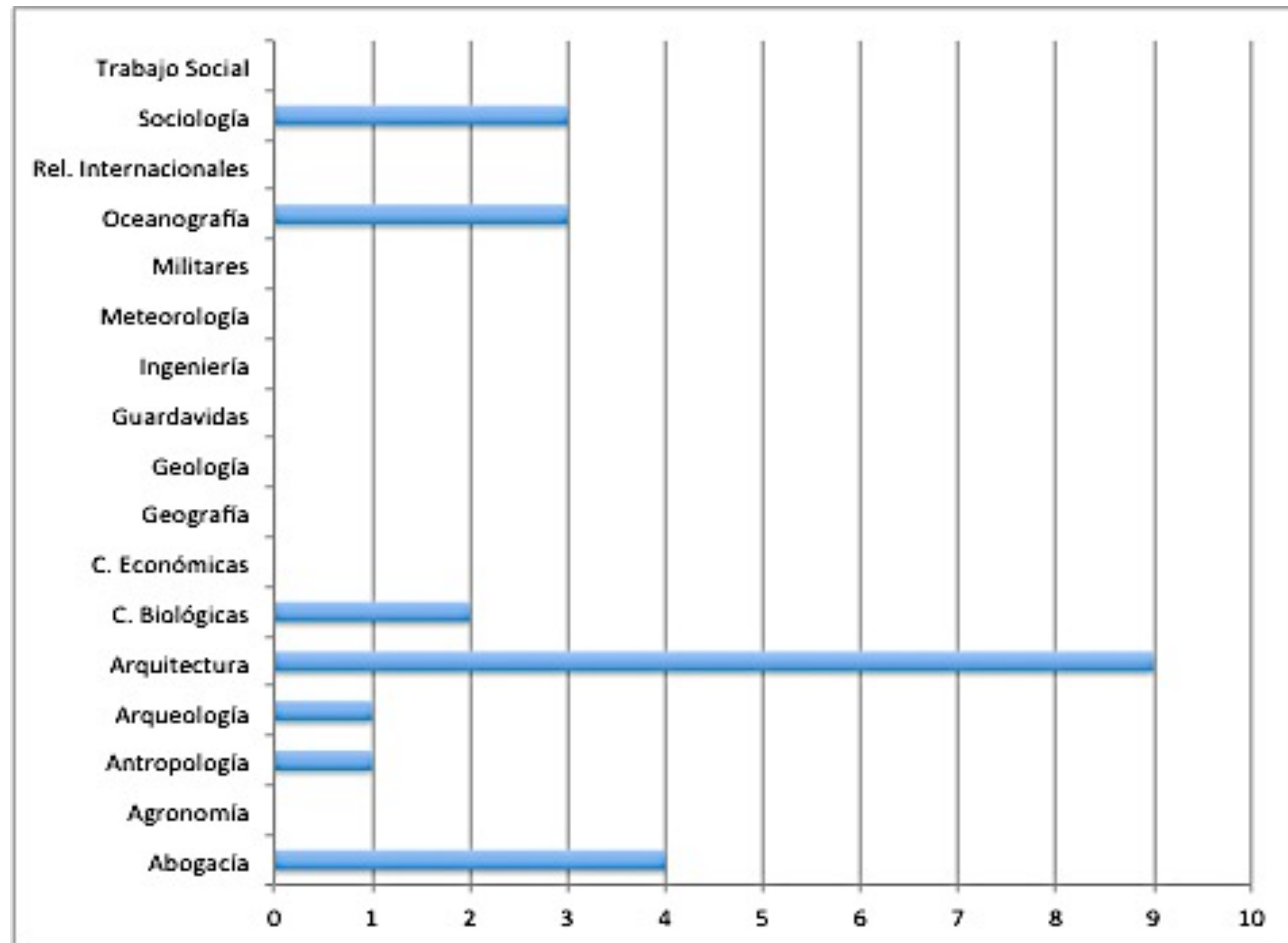
3 independiente, ONG, consultora



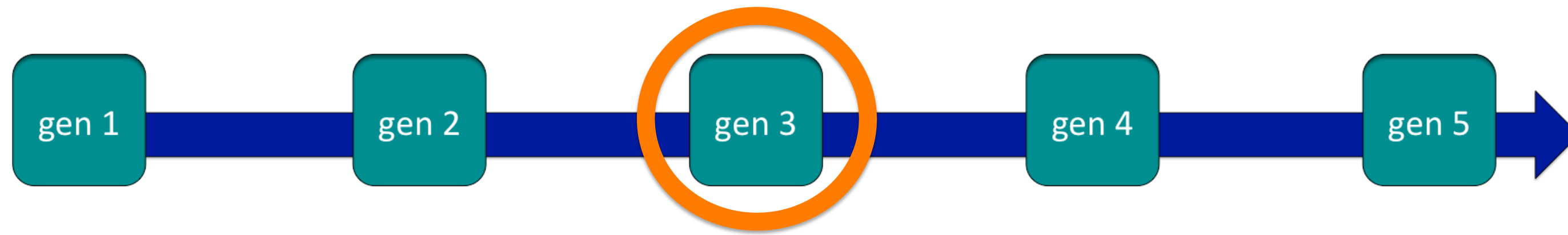
ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS GENERACIONES MCISur



n= 26
edad promedio = 36
7 ámbito académico / público
9 otras instituciones
11 ámbito académico privado
3 extranjeros

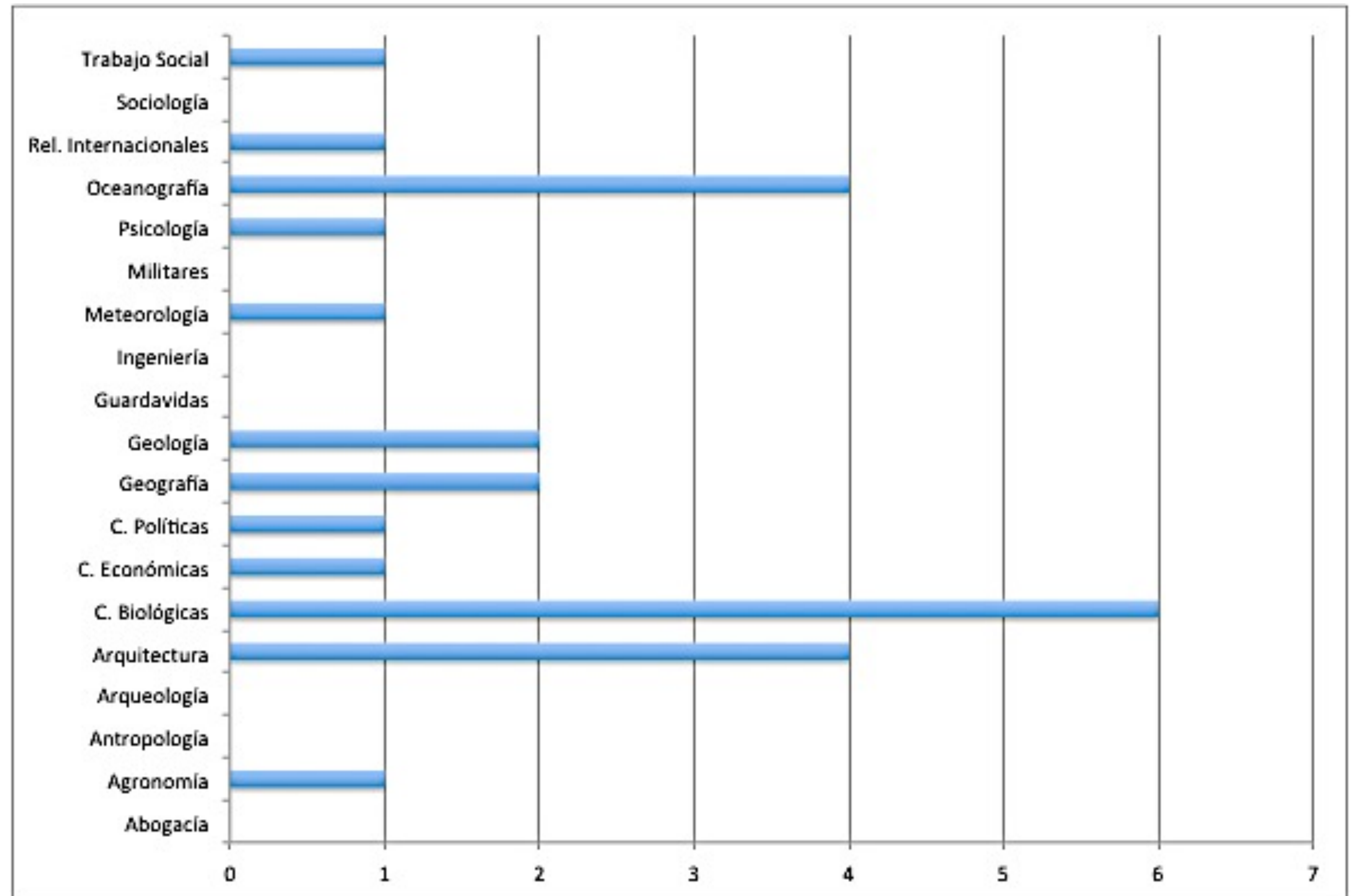


ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS GENERACIONES MCISur

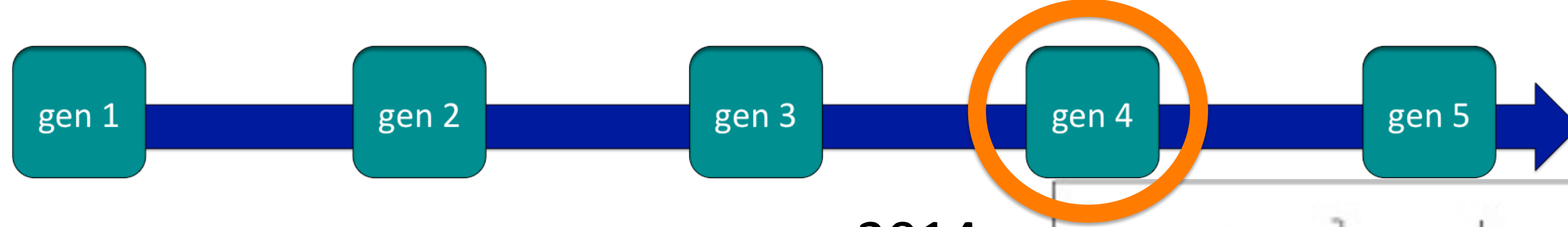


2012

n = 25
edad promedio = 28
10 H / 8 M
Extranjeros 7
Brasil 5
Ecuador 1
España 1
Ámbito académico 4
Instituciones Gub. 3

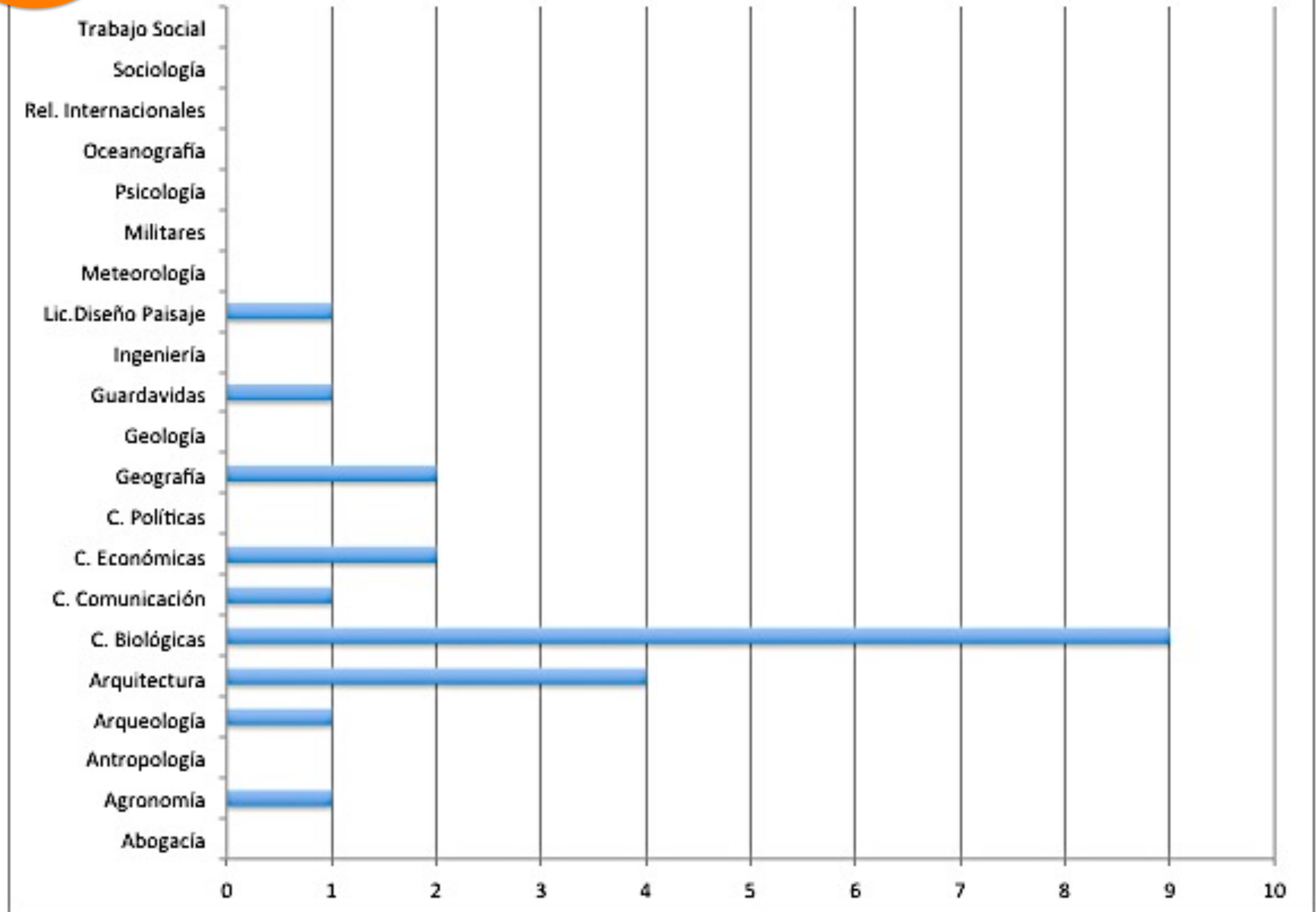


ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS GENERACIONES MCISur



n = 22
11 M / 9 H
Extranjeros 2
1 Perú
1 Colombia
Académico 9
Instituciones 5

2014





- 1) Desarrollar nuestra propia construcción de cuerpo teórico sobre el MCI y sus procesos.
- 2) Mejorar el desarrollo y concientización de capacidades y actitudes personales y grupales-ID.
- 3) Mejorar la relación: Academia – Poblaciones para:
 - creación y co-producción de conocimiento,
 - fortalecer las capacidades locales para una participación más efectiva en ámbitos e instancias públicas relacionadas a la gestión y manejo de los espacios costeros.
- 3) Consolidar el Taller para Tutorías como programa paralelo de capacitación a nivel docente MCISur.
- 4) Mejorar el proceso de Tesis (Tesis-ID ??).



RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS 4 EDICIONES DEL PROGRAMA **MCISur**

Evaluación Interna (Estudiantado + Eq. Coordinación)

Es un proceso continuo, donde se recomiendan:

- Cambios, innovaciones y mejoras en la estructura secuencial y contenido del programa

Evaluación Externa (CIIDA)

Se recomienda:

- Mayor vínculo con comunidades
- Mayor contenido sobre aspectos sociales

